

Basisschool KOM.MIJN

Prins Frederikstraat 67a

5951 BR Belfeld

077 4758049

www.kommijn.kerobei.nl

Klik hier voor [e-mailadressen](#)
van leerkrachten.



Nieuwsflits nummer 17

22 januari 2021



Even bijpraten

Hoe gaat het met iedereen? Hopelijk is het nog even vol te houden, zeker nu we een verlenging van de lockdown hebben gekregen, tenminste, wat de scholen betreft. Voor alle andere facetten van het openbare leven was die er natuurlijk al tot 9 februari. We realiseren ons dat er enorm veel van jullie als ouders gevraagd wordt en hebben enorme bewondering voor jullie inzet en betrokkenheid.

Datzelfde geldt ook voor onze collega's. Ze zijn de hele dag online om vragen van kinderen en ouders te beantwoorden, te lezen met kinderen die in een dyslexiebehandeltraject zitten of kinderen waarmee een verplichte hoeveelheid tijd per week gelezen moet worden door de leerkracht, er wordt instructie gegeven, er zijn meets en nog veel meer. Ik heb de vraag gekregen waarom wij als KOM.MIJN niet de hele dag online lesgeven. Dat zal ik uitleggen. Wij hebben ervoor gekozen om de leerkrachten hier de vrijheid in te geven. De druk op hen is erg hoog door het eigen (school-)werk in combinatie met de noodopvang en in veel gevallen ook de opvang van of het lesgeven aan hun eigen kinderen thuis. We weten ook dat niet in ieder huishouden voldoende devices beschikbaar zijn om iedereen op deze manier te laten thuiswerken of online lessen volgen. Als laatste is het volgens ons ook heel prettig om juist niet de hele dag achter een scherm te zitten, maar afwisseling in werkvormen te hebben. Op school doen we dat immers ook. Ook hier zitten de kinderen niet hele dagen achter een computerscherm. Dit zijn de afwegingen die wij als KOM.MIJN gemaakt hebben zodat iedereen kan voldoen aan de opdracht om onderwijs op afstand te verzorgen binnen de grenzen van ieders mogelijkheden. Iedere school maakt daar eigen afwegingen in; dit zijn de onze.

Op 7 januari j.l. heeft het gesprek met school online plaatsgevonden. Hieronder leest u een kort verslag daarvan.

Verder is er zowel verdrietig als positief nieuws te melden. De echtgenoot van onze interieurverzorgster Lenie is helaas plotseling overleden. We wensen haar en hun zoon, schoondochter en kleinzoon heel veel sterkte met dit grote verlies. Ook positief nieuws in diezelfde week; juf Charlotte is bevallen van haar eerste kindje. Dochter Evi, mama en papa maken het goed. Van harte gefeliciteerd met jullie kleine grote wonder.

Hartelijke groeten,

Anouk van Lierop

Juf Charlotte is mama geworden

Juf Charlotte en haar partner Guus zijn de trotse papa en mama geworden van een dochter met de naam Evi. Ze is geboren op woensdag 13 januari. Moeder en dochter maken het goed. Vader gelukkig ook.

We wensen hen heel veel geluk samen en gunnen hen dat ze vooral intens kunnen genieten.



In gesprek met school

Op donderdag 7 januari zijn beide teamleiders, Roeland (onderbouw) en Inge (bovenbouw) en ik in gesprek gegaan met de ouders die gehoor hadden gegeven aan de uitnodiging over hoe we er als KOM.MIJN voor staan. Er was een respons op de uitnodiging van 8 personen. Van die 8 kwamen er 3 niet online en 2 hebben zich af moeten melden vanwege een crisissituatie elders. Uiteindelijk hebben we met 3 ouders in gesprek gezeten. Hieronder zal ik kort de besproken punten weergeven. Wellicht is de uitnodiging u ontgaan vanwege de plotselinge lockdown voor de kerstvakantie. Daarom zal ik opnieuw een gespreksronde plannen, nu wat later in het schooljaar, wanneer er weer sprake is van een enigszins "normale" schoolsituatie.

Van onze kant waren er 2 vragen waar we graag antwoord op kregen; zijn er na 5 jaar veranderingen op KOM.MIJN zichtbaar en zo ja, welke dan? En hoe ervaart u als ouders KOM.MIJN in deze coronaperiode. Ouders konden zelf ook gespreksonderwerpen aandragen.

Wat we terugkregen was dat de communicatie sterk verbeterd is in de afgelopen jaren. Deze ouders ervaren minder (negatief) geklets in het dorp en aan de poort. Als school en MT stralen we uit dat iedere ouder welkom is met vragen en/of zorgen. Er is weinig zicht op hoe er precies gewerkt wordt op school in zijn algemeenheid. De weekbrieven die groep 3 uitbrengt zijn enorm helpend om hier een beeld van te krijgen. Groep 4 heeft dit overgenomen en brengt op deze manier ook beelden bij de ouders. Er wordt ook ervaren dat je als kind of ouder het ene jaar een betere klik met de leerkracht kunt voelen dan het andere jaar.

In deze coronaperiode wordt het contact met de leerkracht het meeste gemist. Het werk dat kinderen als thuiswerk hebben is goed voorbereid en ook de bereikbaarheid van de leerkracht is goed, maar er wordt een groot verschil ervaren in hoe leerkrachten dit doen. De hele range tussen pakketjes voor thuiswerk en elke dag contact en uitleg wordt ervaren. Als MT hebben we dit in kaart gebracht en weten inmiddels ook dat een en ander te verklaren is uit het aanbod per leerjaar en zelfs per groep. Waar bij de ene groep nieuwe instructie (en dus online of middels filmpjes) gegeven moet worden, bestaat het werk in de andere groep op dat moment uit herhalingsstof waarbij geen instructie meer nodig is, maar waar misschien wel nog vragen over zijn. Die worden per mail of via chat beantwoord. Als een leerkracht ziek is, komt dit helaas wel onder druk te staan. Gelukkig was dit wel goed gecommuniceerd met ouders en leerlingen.

We zitten nu natuurlijk nog midden in de lockdown en hebben net te horen gekregen dat ook de basisscholen zeker tot 8 februari gesloten moeten blijven. Maar als we dan weer open mogen dan gaven de ouders aan dat we het de vorige keer heel goed georganiseerd hadden. Er was aandacht voor de kinderen, hoe zij het ervaren hebben, welke zorgen zij hebben en er was opnieuw aandacht voor de groepsvorming. Als je elkaar zo'n tijd niet gezien hebt moet daar opnieuw tijd en energie in gestoken worden. Dat doe je na een zomervakantie immers ook.

We bedanken deze ouders voor hun inbreng en zullen alle ouders later in het schooljaar opnieuw uitnodigen om de stand van zaken van KOM.MIJN te bespreken.



Een leerling van 8 jaar krijgt thuisonderwijs.

Foto ANP

Heeft iedereen een 'achterstand'?

Elke leerling ontwikkelt zich op zijn/haar eigen niveau, passend bij de omstandigheden. We hebben daar een onderwijssysteem bij georganiseerd en er gaat veel goed en er kunnen dingen beter. Maar nu zitten we in een crisis en de wereld staat op zijn kop. Leerlingen zitten thuis, we organiseren afstandsonderwijs en alle ouders en leerkrachten doen hun stinkende best er nog iets van te maken. En ineens heeft iedereen een 'achterstand'. Zorgelijk. Leerlingen voelen dat ze het niet goed kunnen doen en ouders en leerkrachten ervaren dat ze tekortschieten. De druk neemt enorm toe.

Een achterstand op wat? Een achterstand op een systeem waar we angstvallig aan vast

blijven klampen met zijn allen. Eindtermen, toetscultuur, urennorm. Als we het maar kunnen verantwoorden. Zelfs als de omstandigheden totaal zijn omgeslagen. De schoen wringt en is niet meer passend.

Laten we deze crisis aangrijpen om onze leerlingen weer centraal te stellen en het systeem in dienst te laten zijn van de ontwikkeling. Passend bij de huidige omstandigheden. Zo heeft niemand meer een achterstand en kunnen we met zijn allen trots zijn op wat we allemaal wél leren gedurende deze crisis. De sommetjes komen straks wel weer, reken daar maar op.

Menno Eggenhuizen, leerkracht speciaal onderwijs, Nijmegen

